

SUMMER Homework: Spanish Language AS : AICE 8022 (24-25)

INSTRUCTIONS FOR SUMMER ASSIGNMENT:

(a) USE the app www.wordreference.com to find meanings and synonyms of the expressions given for each Unidad given - entitled Spanish Language for Cambridge International- AS Level.

Please note that you will find ALL six (6) Units- this in Classwork of Google Classroom below the Title- Summer Assignment and Due Date. WRITE each meaning/s and at least two synonyms for each given expression.

Using the app mentioned above- you will be able to find the answers. Please DO NOT use Google Translate or any AI entity.

(b) Attached also, you will find Resumen (Summary) of the Indicative and the Subjunctive. It would be helpful to refresh your memory reading the Resumen and or watching the videos can enhance your understanding of the same..

DUE DATE: 2nd WEEK (The last class scheduled during the 2nd Week of School).

> Vocabulario y gramática

Unidad 1.1

Tipos de entretenimiento

las series y películas
la música
la televisión
los juegos y videojuegos
las actividades deportivas
hacer turismo
las redes sociales

Espectáculos comunes

los conciertos
las galas
las fiestas
las conmemoraciones
las celebraciones

Verbos de interés

distraerse
divertirse
entretenerse

Industria del entretenimiento y mundo del espectáculo

los admiradores
los seguidores
la diversión
la distracción
la fama
los famosos
hacerse famoso
los representantes
los premios
los galardones

Gramática

La tilde o el acento ortográfico y las reglas de acentuación
La puntuación
Las conjunciones y (*e*), o (*o*)

Unidad 1.2

Identidades

la familia
los amigos, las amistades
los otros grupos sociales: los compañeros de estudio, de trabajo, de generación, u otros
el pueblo, la ciudad, el país, la comunidad
las lenguas, los idiomas
el lugar de origen
los países
el clima
la comida
los aromas
la historia
la música
las tradiciones
las mentalidades
la forma de vestir
la experiencia individual
las experiencias colectivas
la conexión
el sentimiento de pertenencia
la seguridad emocional

Diversidad cultural

las costumbres ancestrales
 los pueblos antiguos
 las lenguas originarias
 el patrimonio cultural
 las creencias y los valores
 los nuevos hábitos
 la tradición oral
 los antepasados
 la relación con el entorno
 el respeto a la naturaleza
 el conocimiento del mundo
 el cambio de conductas y mentalidades
 las emigraciones
 las raíces
 la supervivencia de modos de vida

Músicas hispanas

los mariachis
 el flamenco
 la salsa
 el tango
 la variedad de estilos
 las influencias
 el mestizaje y la diversidad
 los legados híbridos
 los instrumentos
 la fusión de baile y música
 el instrumento rey
 el sentimiento y la emoción
 el éxito comercial
 la difusión internacional
 las letras de canciones
 la fama y la popularidad

Gramática

Los marcadores del discurso
 La combinación de pretérito indefinido
 y pretérito imperfecto

Unidad 1.3

Tipos de arte

la música
 la pintura
 la escultura
 la arquitectura
 la danza
 la literatura
 el cine
 el teatro
 la fotografía

Manifestaciones artísticas concretas

el arte rupestre
 el poema
 la película
 la obra de teatro, la representación teatral
 el cuadro
 el edificio
 el monumento
 la fotografía, la foto
 la partitura
 la coreografía
 la composición
 el recital

Lugares donde ver arte

los museos
 las salas de exposiciones
 la galería de arte
 la sala de conciertos
 el escenario
 la calle
 el concierto

Otras palabras para hablar de arte

el/la artista
 los creadores

la obra de arte
 crear
 la creación
 la creatividad
 experimentar
 la experimentación
 inspirar
 la inspiración
 expresar
 la expresión
 emocionar
 la emoción
 la belleza
 el/la mecenas
 el talento
 la crítica
 el reconocimiento
 la difusión
 el público, la audiencia
 la colección

Gramática

El futuro simple, verbos regulares e irregulares

El masculino genérico

La expresión de finalidad con el infinitivo: *para*, *con el objeto de*, *con motivo de*, *a fin de*, *con el fin de* + infinitivo

Unidad 2.1

Tipos de actividad física y deporte

según el tipo de movimiento: caminar, saltar, correr, bailar, ir en bici, u otros

según el tipo de reglas: el fútbol, el baloncesto, el béisbol, el bádminton, el hockey, el tenis, u otros

Aportaciones del deporte

los beneficios para la salud

el aumento de la esperanza de vida

la diversión

el juego en equipo

la mejor calidad del sueño

ayuda a regular el estrés

los accidentes

las lesiones

Discapacidades

físicas

psicológicas

mentales

emocionales

Organización de juegos y deportes

los equipos

los clubs

los juegos: olímpicos, mundiales, regionales

los campeonatos

las competiciones

los representantes

los premios

los trofeos

Aficiones

los pasatiempos

el ocio

Gramática

El imperativo afirmativo

El presente de subjuntivo en el imperativo negativo

El pretérito indefinido y el pretérito imperfecto

Unidad 2.2

Verbos relacionados con la alimentación

comer

beber

hidratarse

alimentarse

ingerir alimentos

elegir, seleccionar alimentos

cuidarse

cocinar

hacer la compra

Tipos de dieta

omnívora
vegana
vegetariana
carnívora

Productos y tipos de alimentos

las frutas
las verduras
los cereales
los aceites: de oliva, de girasol, de soja
las grasas saturadas, monoinsaturadas
las proteínas
los carbohidratos
los azúcares
la fibra alimentaria
la sal
las vitaminas
los minerales
los antioxidantes
los jugos, los zumos
los refrescos, las sodas
los productos frescos
la comida rápida
los alimentos procesados

Otro vocabulario y expresiones

la cesta de la compra
tener hambre
tener sed
tener apetito
los nutrientes
la nutrición, la malnutrición
la información nutricional
los valores nutricionales
la composición de los alimentos
las calorías
la digestión
las macrogránjas
el maltrato animal
la agricultura ecológica

Unidad 2.3

La salud

la salud física
la salud mental
el bienestar, el malestar
el balance, el equilibrio: mental, emocional
llevar una vida equilibrada

Tipos de estrés

agudo
episódico
crónico

Más vocabulario relacionado con el estrés

los niveles de estrés
estar quemado
el cortisol
el perfeccionismo
las preocupaciones
las exigencias
el cansancio
la fatiga
el desgaste
la depresión
la ansiedad
no poder concentrarse

Formas de lograr el bienestar

la relajación
la meditación
la conciencia plena
la educación emocional
tener tiempo
gestionar bien el tiempo
mostrar gratitud, practicar el agradecimiento
disfrutar
desconectar
priorizar
desarrollar nuevos hábitos de vida

limitar la jornada laboral
sanar interiormente

Gramática

Oraciones condicionales tipo 1
(posibles o reales)

Unidad 3.1

El sistema educativo

el/la aprendiz
castigar
el aprendizaje
el comportamiento
impartir
la desigualdad
las destrezas
matutino
ocuparse de
vespertino

Gramática

El tiempo futuro:

- Los diferentes usos del futuro simple: acción futura, predicción, probabilidad, explicación, sorpresa o reprobación
- *Ir a* + infinitivo

El presente de indicativo

Unidad 3.2

La enseñanza superior

autodidacta
la convocatoria
destacar
el alumnado
el fracaso
el impedimento
el logro
enriquecer
la deserción
la matrícula

postergar
precario
resaltar
solicitar
superar
vincular

Gramática

El uso del discurso indirecto. Cambios gramaticales en:

- pronombres personales
- posesivos y demostrativos
- referencias locales
- tiempos verbales

Unidad 3.3

Elegir una carrera

agregar, añadir
el/la colega
conseguir
contratar
la demanda
egresar
el oficio
el paro
el puesto de trabajo
el sueldo
entrenar/capacitar
ingresar
la remuneración

Gramática

El uso del artículo neutro *lo*:

- Función de pronombre
- Para nombrar algo conocido por los hablantes de forma indirecta
- *Lo* + adjetivo
- Dar un grado superlativo al adjetivo

Unidad 4.1

Tipos de discriminación

por la apariencia física de las personas
 por su orientación sexual
 por su discapacidad física o intelectual
 por sus creencias religiosas
 por el uso de la lengua materna
 por su condición de salud, social o su etnicidad
 por la edad

Conductas

los estereotipos
 los prejuicios

Discapacidad

intelectual
 física

Diversidad cultural

la convivencia
 el diálogo
 la inclusión
 la integración
 el entendimiento
 la multiculturalidad
 el respeto
 la tolerancia

Barreras arquitectónicas que superar

la calzada
 la cuesta
 las baldosas
 el banco
 el edificio
 las escaleras
 la rampa
 los semáforos

Tipos de desigualdad

la desigualdad digital
 la desigualdad económica
 la desigualdad étnica
 la desigualdad educativa
 la desigualdad de género

Trato

de inferioridad
 de superioridad

Gramática

El pretérito perfecto simple: verbos regulares e irregulares de uso común

Unidad 4.2

Estilo de vida

aventurero
 bohemio
 creativo
 ecológico
 individualista
 rural
 saludable
 sedentario
 urbano

Los valores

la amistad
 el compañerismo
 la compasión
 la comprensión
 el compromiso
 la curiosidad
 la disciplina
 la gratitud
 la independencia
 la honestidad
 la honradez
 la humildad
 la lealtad

la modestia
 la paciencia
 la perseverancia
 el respeto
 la responsabilidad
 la tolerancia

Gramática

Las locuciones adverbiales

Unidad 4.3

Sociedad globalizada

el aumento de las desigualdades sociales
 el cambio climático
 el comercio global
 la expansión del sufragio universal
 la innovación tecnológica
 la mejora en las condiciones de vida
 la rapidez del transporte
 la sociedad del conocimiento
 la sociedad de la información

Sociedad sostenible

consumir de forma responsable
 cuidar el medioambiente
 equilibrar la economía y los recursos naturales
 vivir en armonía con la naturaleza

Tipos de sociedades

la sociedad agrícola
 la sociedad cazadora y recolectora
 la sociedad industrial
 la sociedad postindustrial

Derechos

a la educación
 a la igualdad ante la ley
 a la información
 a la protección a la vida privada
 a la libertad de conciencia
 a la propiedad

a la vida
 a vivir en un ambiente libre de contaminación
 a la reunión
 a la salud

Deberes

apoyar a los más necesitados
 comportarse fraternalmente con el prójimo
 cumplir las leyes
 defender la democracia
 educar a los hijos y darles sustento
 ejercer el voto
 pagar impuestos
 respetar la propia intimidad, la familiar y la del prójimo
 respetar la propiedad privada

Gramática

Los tiempos compuestos de indicativo: el pretérito pluscuamperfecto, el futuro perfecto y el condicional perfecto

Unidad 5.1

El daño ecológico

el medioambiente
 la contaminación
 el calentamiento global
 el cambio climático
 las fuentes de energía
 el derroche
 el desarrollo sostenible
 el reciclaje
 el hábitat
 la sequía
 el humo
 el bosque
 la madera
 la selva
 el carbón
 el combustible
 desechar

desarrollar
esforzarse por

Gramática

Se impersonal y pasivo

Unidad 5.2

Una vida sostenible

la ganadería
la res
el derrame
la escasez
el fósil
inagotable
renovable
caudaloso

Gramática

Las pronombres relativos

Unidad 5.3

Una conciencia medioambiental

el acuerdo
el agroturismo
aunar (esfuerzos)
campestre
concienciar
destacar
la entidad
el entorno
fomentar
la huelga
intergubernamental
involucrar

pautar (una meta)
el plazo
poner tu granito de arena
subrayar
sostenible

Gramática

El verbo *haber*:

- verbo auxiliar en tiempos compuestos
- forma personal e impersonal
- *haber de* + infinitivo
- *haber que* + infinitivo

Unidad 6.1

Avances científicos

la educación
la inteligencia artificial
la medicina
la robótica

Inteligencia artificial

la automatización del trabajo
la mecanización del trabajo
el uso de algoritmos

Ética en ciencia y tecnología

la defensa de los valores humanos
los derechos y deberes de los robots
el estatus moral de las máquinas
la justicia e igualdad en ciencia y tecnología
la protección de la privacidad de las personas

Gramática

El uso del presente de subjuntivo

Unidad 6.2

Dispositivos electrónicos

los audífonos
 las cámaras de foto o vídeo
 las consolas de videojuegos
 los micrófonos
 los ordenadores de mesa
 los portátiles
 los relojes inteligentes
 los reproductores de audio
 las tabletas
 los teléfonos móviles
 los televisores inteligentes

Internet

bajar y subir documentos
 montar un negocio
 publicar contenido

Uso de los dispositivos electrónicos

las animaciones
 los archivos digitales
 los documentos de texto
 los efectos de sonido
 las imágenes
 los mensajes
 la música
 las presentaciones digitales

Gramática

El imperfecto de subjuntivo, las preposiciones
por y *para*

Unidad 6.3

Destrezas en el mundo laboral

la creatividad
 la colaboración
 la comunicación
 el pensamiento computacional
 el pensamiento crítico

Educación y nuevas tecnologías

la búsqueda de información en internet
 el contraste en diversas fuentes de información
 la comparación y el análisis de textos
 el impulso en innovación
 la potenciación de la creatividad
 la preparación de proyectos colaborativos

Presencia en línea

los canales digitales
 la huella digital
 la identidad digital
 la marca personal
 el perfil digital
 el portafolio personal
 las publicaciones digitales
 las redes sociales

Gramática

El pretérito perfecto de subjuntivo y el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

